

## Cours de pharmacie hospitalière, 3ème année

---

# Cours de pharmacie hospitalière: introduction

---

**Prof. Pascal BONNABRY**  
Pharmacien-chef

Pharmacie des HUG  
Genève

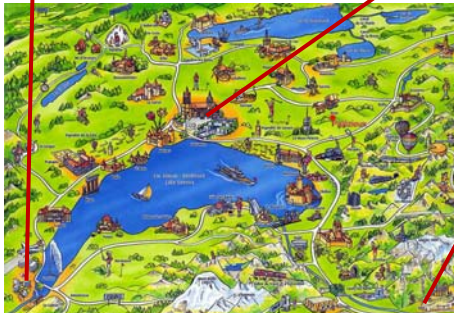


## ENSEIGNANTS

---

Prof. Pascal BONNABRY  
Pharmacien-chef  
Pharmacie des HUG  
Genève  
[Pascal.Bonnabry@hcuge.ch](mailto:Pascal.Bonnabry@hcuge.ch)

Prof. Farshid SADEGHIPOUR  
Pharmacien-chef  
Pharmacie du CHUV  
Lausanne  
[Farshid.Sadeghipour@chuv.ch](mailto:Farshid.Sadeghipour@chuv.ch)



Dr Pierre VOIROL, PD  
Pharmacie du CHUV  
[Pierre.Voirol@chuv.ch](mailto:Pierre.Voirol@chuv.ch)

Dr Johnny BENEY, PD  
Pharmacien-chef  
Pharmacie de l'ICHV  
Sion  
[johnny.beney@hopitalvs.ch](mailto:johnny.beney@hopitalvs.ch)

## **OBJECTIFS GENERAUX**

---

- Présenter les différents aspects de la gestion-utilisation du médicament et des dispositifs médicaux en milieu institutionnel
- Présenter le rôle du pharmacien d'hôpital dans l'approvisionnement, la fabrication et la dispensation des services pharmaceutiques au sein des unités de soins
- Insister en particulier sur l'importance des processus d'optimisation de la sécurité des flux des produits et de l'information

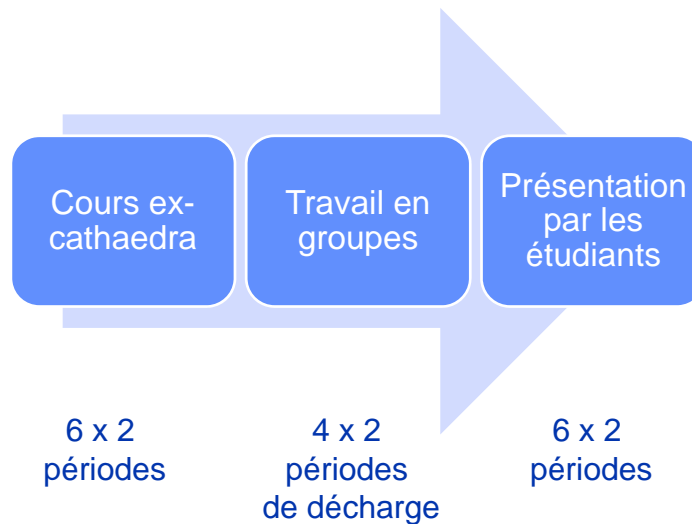
## **CONTENU DU COURS**

---

- **6 thèmes**
  - Sélection des médicaments et logistique
  - Fabrication et contrôle des médicaments
  - Administration des médicaments et dispositifs médicaux
  - Gestion des risques à l'hôpital
  - Information sur le médicament, publicité et infovigilance
  - Pharmacie clinique et continuité des soins

## ORGANISATION DU COURS

---



## CLASSE INVERSEE

---

- Les étudiants deviennent les enseignants des autres étudiants sur une thématique précise qu'ils auront préparée
- Il ne s'agit pas d'un simple travail pratique, mais bel et bien d'apporter à l'ensemble des étudiants des notions importantes sur le sujet traité
- Le contenu fait l'objet de questions à l'examen

## PREPARATION DES SUJETS I

---

- Les étudiants se répartissent dans Chamilo par groupes (18 au total). Date limite : **24 septembre**. Ensuite, un sujet leur est attribué
- Les étudiants sont **déchargés de 8 périodes de cours**, afin de leur permettre de préparer le cas. Ils peuvent s'organiser à leur guise durant les 4 semaines consacrées à cette partie de l'enseignement
- Chaque groupe reçoit une brève description du sujet, avec les objectifs d'apprentissage, quelques questions précises, des ressources à consulter et des personnes à rencontrer. **Un rendez-vous est fixé avec l'enseignant responsable**

## PREPARATION DES SUJETS II

---

- Chaque groupe doit préparer une **présentation** de leur cas d'une durée de 15 minutes, avec un support powerpoint (max 15 diapositives). Elles doivent toutes être terminées et uploadées en format PDF sur la plateforme pédagogique **pour le 12 novembre**
- Lors de la période dédiée à la présentation des sujets de leur thème, ils présentent leur travail en 15 minutes. La présentation doit être **partagée entre au moins 2 personnes, mais l'ensemble du groupe doit être présent et participe à la discussion**. La présentation est suivie d'une période de 15 minutes de questions et discussion. Un résumé de la discussion de 1-2 pages A4 est rédigé par le groupe.

## EXAMEN

---

- Ecrit, questions courtes
- Définition d'objectifs d'apprentissage par les enseignants
- Mise en évidence des diapositives à apprendre pour l'examen
- Présentations des sujets par les étudiants font partie de l'examen
- Correction par mots-clés



## QUESTIONS ?

---



## PHARMACIE HOSPITALIERE 1990

---

- Assurer l'**approvisionnement** de l'hôpital en produits pharmaceutiques
- Communiquer les **informations** pharmaceutiques pour le bénéfice direct et indirect des patients
- Faire appliquer les **dispositions légales** dans le domaine hospitalier

GSASA, 1990

## PHARMACIE HOSPITALIERE 2001

---

- Fournir un **assortiment de médicaments** et un ensemble de **services additionnels** visant à optimiser les rapports bénéfice/risque et coût/bénéfice de tout traitement médicamenteux.
- Qualité du **produit** médicament mais également des nombreuses étapes du **processus** parmi lesquelles la prescription et l'administration au patient, bien qu'essentielles, ne sont que des étapes parmi d'autres.

GSASA, 2001

## PHARMACIE HOSPITALIERE 2007

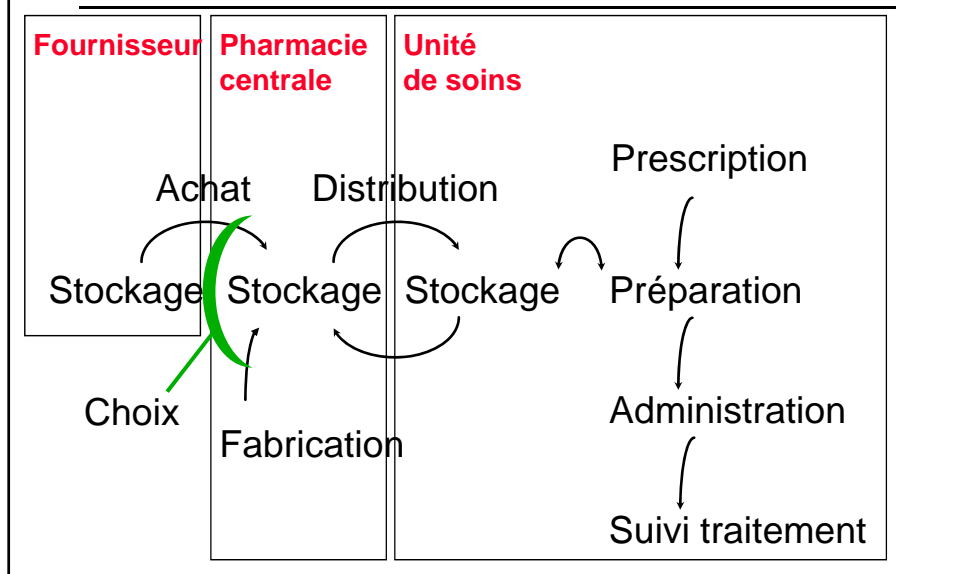
---

- Etre responsable de l'**approvisionnement** de produits pharmaceutiques complexes, soit en les **achetant**, soit en les **produisant**
- Contribuer à un **usage sûr, efficient et rationnel** des médicaments

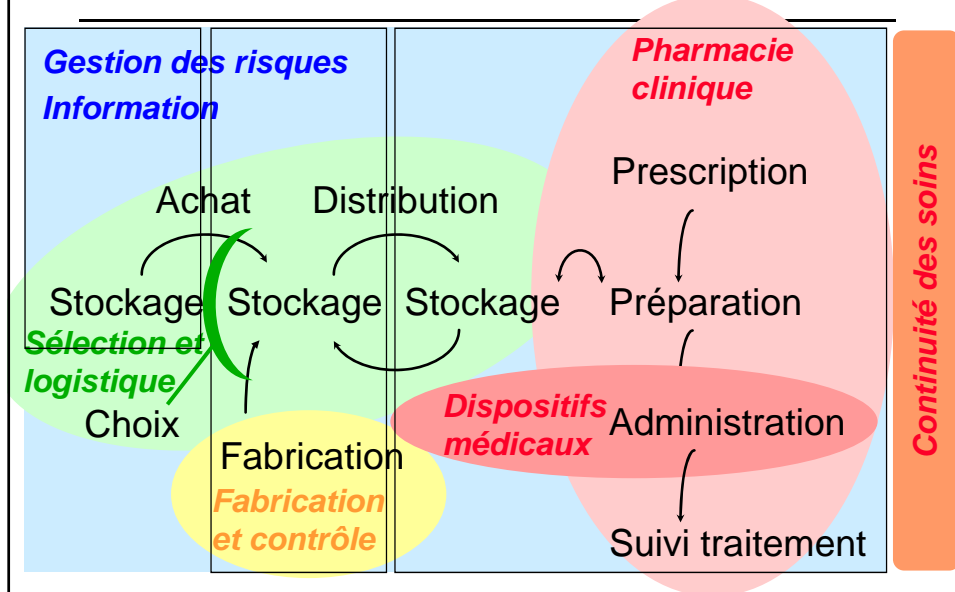
EAHP, 2007

## PROCESSUS MEDICAMENT

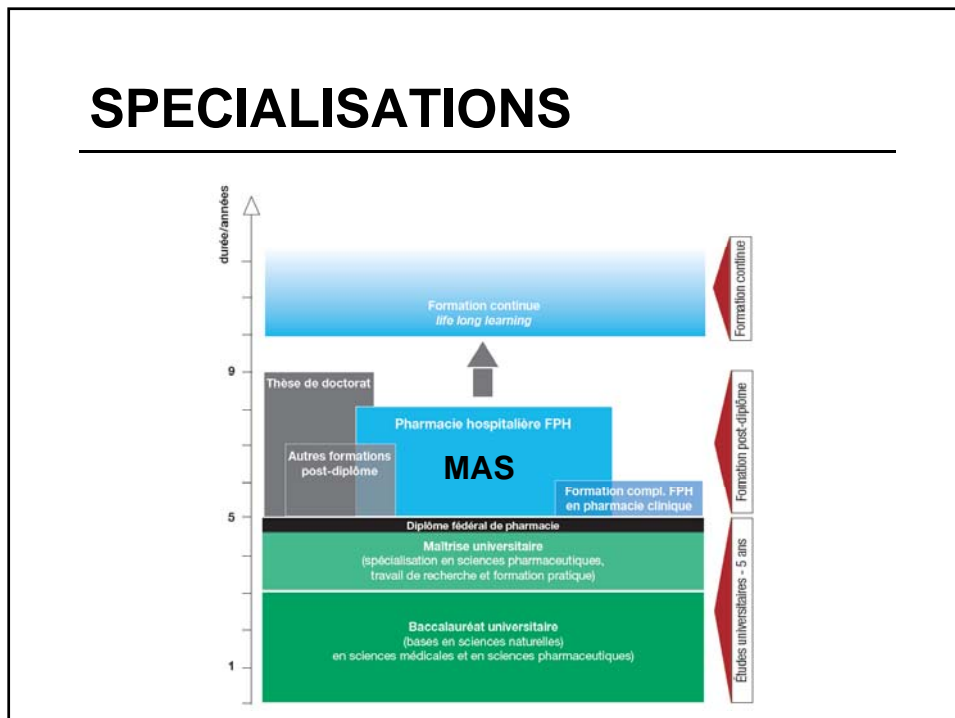
---



# APPORTS DES COURS



# SPECIALISATIONS





# BROCHURE DE PRESENTATION

---



Pharmacien et pharmacienne d'hôpital  
au service des patients

*Six aspects d'une profession fascinante*



GSASA, 2009

[www.gsasa.ch](http://www.gsasa.ch)